

Present:

Parents: Kia Khang, Frances Romero, Maria Jimenez, Carmina Medina, Linda Contreras, Imelda Arroyom Estefanía López, Karla Mendoza, Saul Gonzalez, Natalie Mireles, Yanira Nuñez, Teresa Sotero, Marissa Alatorre, Juana Ocampo, Sally Oviedo, Rosa Vindiola

District: Eddie Caballero, Carla T. Aranda, Rick Oser, Russell Little, Rosaura Fountain, Norma Sandoval, Larry Buchanan, Bonita DeAmicis, Sally Ahern, Victoria Vega

Meeting was called to order at 9:10 a.m. and was adjourned at 10:38 a.m.

- Pledge of Allegiance
- Welcome and Introductions
- Approval of Agenda-Frances Romero made a motion to approve the agenda Karla Mendoza seconded the motion to approve the agenda. All present voted motion carried. Approval of minutes-Carmina Medina made a motion to approve the minutes Rosa Vindiola seconded the motion to approve the minutes. All present voted, motion carried.
- Review of Norms-Norms were reviewed, no questions

New Business**New information from the District: Edward Caballero**

Mr. Caballero, gave the following highlight from the last board meeting:

- Saturday Board Meeting- The board member visited all schools in the District to look at the classroom environment. Dr. Berman would like to ask parents, “how do they feel about the classroom environment”, please give your opinion.
- At -risk student support-Sound Partners will be eliminated. This was a 1 to 1 program. For the next year, we are putting together a support program to work with students in small groups (4-6 students).
- Enhancing enrichment program (AMP) will be twice a month next year. This will also give an opportunity for teachers to collaborate.

Parent input:

- Notice a difference between the class of the her Kindergarten child and her 7th grade child.
- Mr. Caballero will find out how Dr. Berman and Ms. Balakian would like to received feedback, LCAP survey is a method to provide feedback.

Question:

- What kind of changes are going to be happen in classrooms? Give time to rotate for reading and writing.
- Are the school having LCAP forums at their sites? Yes.

A short summary or news from the principals:**SA:**

- Able to use Title 1 funds
- School of technology is the SA branding-now technology monies are centralized
- Able to keep (BIA) bilingual instructional assistant
- No longer TOSA-supported teachers for technology
- Review budget with (SSC) school site council

MV:

- Shifting or resources
- Careful of how we are using our funds
- personal opinion new centralized model
- No cuts with our (BIA) bilingual instructional assistant

VLM:

- Technology funds are being centralized at the district
- Losing TOSA (teacher on special assignment)
- Setting priorities by looking at data

SM:

- We have SSC and ELAC meeting on Monday, April 23rd to talk about the budget
- Would like to continue trauma training and restorative practices for teachers
- District will support us with more trainings for the BIA's
- We have provided workshops at low cost or no cost at all
- Somali Heritage Night Friday, April 20th/everyone is invited
- Leader In Me-we want to continue to support. We are looking at how we can continue to support
- GLAD training-looking for more support in the classroom for all students who are struggling
Parent asked if it can be guaranteed to keep the BIA's? Mr. Caballero explained the seniority process.

LGAE:

- 70% cut to school budget
- Cut-Mental Health Therapist, Academic Counselor, Guidance Tech, 1 CPA, 2 support teachers at elementary, technology
- Specific To EL program-cut 1 of 3 BIA's
- Maintained EL after school program, full time BIA at elementary
- Shared with SSC, Staff to be shard at ELAC on Friday

New English Language Arts Curriculum (Benchmark Advanced-Adelate): Edward Caballero/Sally Ahern

- Mr. Caballero and Ms. Ahern presented information on ELA adoption.

Questions:

Is there a classroom library? No classroom libraries but there is guiding materials that the teacher is going to be given to use for small groups.

Are their resources above level? Can use the resources of grade level above

Will teachers be able to modify lessons? Yes

- Professional Development will be provided and will go at a slower pace next year while still hitting all standards.

Round Table:

Is any question please ask your principals/teachers or you can ask any of the DELAC officer. We want to hear your opinions you are the voices.

Announcements-Victoria

- **Parent Workshop on Immigration Rights tomorrow Wednesday, April 18th at the Lemon Grove Library Community Room**
- **Parent Workshop April 25th and May on Growth Mindset with Silvia Saña**
- **Last DELAC meeting Tuesday, May 15th at 9:00 am**

DELAC

Minutas de la junta

17 de abril del 2018

Presente:

Padres: Kia Khang, Frances Romero, Maria Jimenez, Carmina Medina, Linda Contreras, Imelda Arroyom Estefanía López, Karla Mendoza, Saul Gonzalez, Natalie Mireles, Yanira Nuñez, Teresa Sotero, Marissa Alatorre, Juana Ocampo, Sally Oviedo, Rosa Vindiola

Distrito: Eddie Caballero, Carla T. Aranda, Rick Oser, Russell Little, Rosaura Fountain, Norma Sandoval, Larry Buchanan, Bonita DeAmicis, Sally Ahern, Victoria Vega

La junta empezó a las 9:10 a.m. se terminó a las 10:38 a.m.

- Honores a la bandera.
- Bienvenida y presentaciones
- Aprobación de la Agenda – Frances Romero hizo la primera moción y Karla Mendoza apoyó la moción para aprobar la agenda. Todos presentes votaron y la moción se cargó.
Aprobación de las minutas- Carmina Medina hizo la primera moción y Rosa Vindiola apoyó la moción para aprobar las minutas. Todos presentes votaron, y la moción se cargó.
- Repaso de las Normas- Las normas fueron repasadas, no hubo preguntas.

Nuevos Asuntos

Nueva información del Distrito: Edward Caballero

Sr. Caballero dio el siguiente resumen de la última junta del consejo escolar:

- Junta del Consejo del Sábado – el miembro del consejo visitó a todas las escuelas del Distrito para ver el entorno del aula. Dr. Berman quiere preguntar a los padres, “¿qué opinan sobre el entorno del aula?”, por favor dar su opinión.
- El programa de apoyo al estudiante en riesgo- “Sound Partners” será eliminado. Este era un programa individualizado. Para el próximo año, estamos preparando un programa de apoyo para trabajar con estudiantes en grupos pequeños (de 4 a 6 estudiantes).
- El programa de enriquecimiento ampliado (AMP) será dos veces al mes el próximo año. Esto también dará la oportunidad a los maestros para colaborar.

Información de los Padres:

- Notar la diferencia entre el aula de su niño de Kínder y el del niño de séptimo grado.
- El Sr. Caballero averiguará cómo les gustaría recibir retroalimentación al Dr. Berman y a la Sra. Balakian, la encuesta LCAP es un método para proporcionar retroalimentación.

Pregunta:

- ¿Qué tipo de cambios se esperan en las aulas? Dar tiempo para rotar lectura y escritura.
- ¿Van a tener foros LCAP en las escuelas? Sí.

Un resumen corto o noticias de los directores:

SA:

- Se pueden usar fondos Título 1
- La escuela de tecnología es del mercado SA- ahora el dinero de tecnología está centralizado.
- Se puede mantener el asistente de instrucción bilingüe (BIA)
- Ya no hay maestros de Apoyo-TOSA para tecnología
- Revisión del presupuesto con el consejo escolar (SSC)

MV:

- Recolocando nuestros recursos

- Atención en cómo utilizamos nuestro fondos
- Opinión personal del nuevo modelo centralizado
- Ningún recorte con nuestro asistente de instrucción bilingüe (BIA)

VLM:

- Se están centralizando los fondos de tecnología en el Distrito
- Perdiendo TOSA (el maestro está en Asignación Especial)
- Estableciendo prioridades observando los datos

SM:

- Tenemos una reunión de SSC y ELAC el lunes, 23 de abril, para hablar del presupuesto
- Nos gustaría continuar con la formación acerca del trauma y prácticas restaurativas para los maestros
- El distrito nos apoyará con más formación para los BIA
- Hemos realizado talleres de formación por poco o ningún costo
- Noche del Patrimonio Somalí – Viernes, 20 de abril/ todos están invitados
- “Leader in Me” (el Líder en mí)- queremos seguir apoyando este programa. Estamos buscando maneras en las que podemos seguir apoyándolo.
- Formación GLAD – Buscando más apoyo en el aula para los estudiantes que tienen dificultades. Uno de los padres preguntó si se puede garantizar que se mantendrán los BIA. El Sr. Caballero explicó el proceso de antigüedad.

LGAE:

- Recorte del 70% al presupuesto escolar
- Recortes- Terapeuta de Salud Mental, Consejero Académico, Técnico de Orientación, un CPA, dos maestros de apoyo en primaria, tecnología
- Específico al programa EL –se recorta 1 de 3 BIA
- Se ha mantenido el programa EL después del horario escolar, un BIA de tiempo completo en primaria
- Compartido con SSC, El Personal será compartido en el ELAC el viernes

El Nuevo Currículo de Artes de la Lengua Inglesa (Referencia Avanzada- Adelante): Edward Caballero/Sally Ahern

- El Sr. Caballero y la Sra. Ahern presentaron información sobre la adopción del currículo ELA.

Preguntas:

¿Hay una biblioteca en clase? No hay bibliotecas en clase pero hay materiales de guía que se le darán al maestro para utilizar en grupos pequeños.

¿Están los recursos por encima del nivel? Se usan recursos por encima del nivel del grado

¿Podrán los maestros modificar las lecciones? Sí

La Formación Profesional se proporcionará e irá a un ritmo más lento el año que viene mientras vamos alcanzando todos los estándares.

Mesa Redonda:

Si tiene alguna cuestión, por favor preguntar a los directores/maestros o también pueden preguntar a cualquier gerente de DELAC. Queremos escuchar sus opiniones- Uds. son las voces.